



REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU UCZESTNIKÓW W PROJEKCIE

§ 1

Przepisy ogólne

Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „**Przedszkole równych szans. Wsparcie Przedszkola Sportowego "Teddy" w Bielsku - Białej**” nr wniosku FESL.06.01-IZ.01-00EA/23, realizowanym w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: dla Działania: FESL.06.01-Edukacja przedszkolna w oparciu o umowę z Urzędem Marszałkowskim Województwa Śląskiego.

1. Beneficjentem projektu jest Furczyk Konstancja, Realizatorem – Przedszkole Sportowe "Teddy" w Bielsku – Białej.
2. Biuro Projektu mieści się w Bielsku-Białej, przy ulicy Katowickiej 29a.
3. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.01-Edukacja przedszkolna w oparciu o umowę z Urzędem Marszałkowskim Województwa Śląskiego.
4. Okres realizacji projektu: 01.07.2024 r. – 28.02.2026 r.
5. Projekt adresowany jest do dzieci z Przedszkola Sportowego "Teddy" w Bielsku – Białej.
6. Regulamin projektu określa:
 - a) cele i założenia projektu,
 - b) warunki udziału w projekcie,
 - c) zasady rekrutacji,
 - d) zasady organizacji,
 - e) obowiązki Uczestników projektu,
 - f) zasady monitoringu,
 - g) zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie,
 - h) postanowienia końcowe.

§ 2

Cele i założenia projektu

Celem projektu jest poprawa jakości usług świadczonych w Niepublicznym Przedszkolu Sportowym "Teddy" w Bielsku - Białej poprzez podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w odniesieniu do metodyki pracy z dziećmi, rozwoju ich kompetencji kluczowych, realizacji zajęć dodatkowych oraz lepszej ich dostępności dla 58 dzieci oraz ich rodziców, bądź opiekunów prawnych, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb edukacyjnych i

rozwojowych do dnia 28.02.2026, dzięki wdrożeniu kompleksowych działań dydaktycznych i organizacyjnych wzbogacających zakres i jakość oferty edukacyjnej.

Działania

Realizacja zajęć dodatkowych prowadzących do wszechstronnego rozwoju dzieci i większych szans na rynku pracy oraz przyczyniających się do nabycia szerokiego zestawu umiejętności i kompetencji, w tym ogólnorozwojowych, kluczowych, prozdrowotnych, preorientacji zawodowej, czy świadomości ekologicznej (zielonych kompetencji), jak również wyrównywanie deficytów poprzez udział w zajęciach specjalistycznych
- zakup niezbędnego wyposażenia, w tym sprzętu, pomocy dydaktycznych - na potrzeby realizacji zajęć.

W ramach projektu przewiduje się:

Realizacja zajęć dla uczniów:

Zadanie 1

- a) Zajęcia logopedyczne - zajęcia stymulujące rozwój mowy u dzieci w wieku przedszkolnym, wyrównujące dysfunkcje. Podczas badań przesiewowych u dzieci stwierdzono znaczne deficyty. Zajęcia przeznaczone dla 5 grup wiekowych - w sumie 30 dzieci. Łącznie 270 godzin zajęć.
- b) Zajęcia terapeutyczne - zajęcia rozwijają kompetencje emocjonalno- społeczne. Uczą pracy z własnymi emocjami, rozpoznawania ich, prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie, współpracy z rówieśnikami oraz radzenia sobie z negatywnymi emocjami i wspierają dzieci. Współpraca z terapeutą pedagogicznym umożliwi dzieciom poznanie oraz zrozumienie tego obszaru. Zajęcia przeznaczone dla 5 grup wiekowych- w sumie 30 dzieci. Łącznie 270 godzin zajęć.
- c) Zajęcia korekty postawy – zajęcia mają charakter profilaktyczny oraz korygujący. Dzięki odpowiednim ćwiczeniom zajęcia korekcyjne dla dzieci pomagają im w utrwaleniu nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała, a także powodują zwiększenie siły mięśni. Ponadto korektywa dla dzieci pośrednio zwiększa ich sprawność oraz wydolność. Dzięki ćwiczeniom z zakresu gimnastyki korekcyjnej wady postawy najmłodszych nie pogłębiają się, ponadto pozwala ona na wzmocnienie partii mięśni odpowiedzialnych za utrzymywanie prawidłowej postawy, skracanie tych, które uległy nadmiernemu rozciągnięciu, i rozciąganie skróconych. Ponadto zajęcia mogą być formą dodatkowej aktywności, która pozwoli na utrzymanie prawidłowej masy ciała. Zajęcia przeznaczone dla 5 grup wiekowych- w sumie 40 dzieci. Łącznie 270 godzin zajęć.
- d) Zajęcia Integracji Sensorycznej - Zajęcia sensoryczne w skuteczny i efektywny sposób, pozwalają zniwelować dysfunkcje w zakresie rozwoju dziecka. Zajęcia mają charakter zabawy naukowej, w trakcie której dostarczane są kontrolowane ilości wrażeń zmysłowych. z wykorzystaniem piłeczek, elementów sensorycznych, pokonują różnego rodzaju ścieżki sensoryczne. Stymulują całe ciało dziecka oraz równoważą czucie głębokie. Zajęcia przeznaczone dla 5 grup wiekowych- w sumie 30 dzieci. Łącznie 270 godzin zajęć.

Zadanie 2

- a) Zdrowy styl życia- zajęcia ogólnorozwojowe Little Warrior - Zajęcia stymulują dziecko, działają ogólnorozwojowo, uczą reagowania w trudnych sytuacjach, uczą umiejętności obrony oraz odpowiedniej reakcji i pewności siebie.

Dodatkowo są kontynuacją zajęć z terapeutą, w ramach kompetencji społeczno-emocjonalnych. Zajęcia przeznaczone dla 5 grup wiekowych- w sumie 30 dzieci. Łącznie 270 godzin zajęć.

b) Warsztaty muzyczno-językowe - Warsztaty muzyczno-językowe rozwijają kompetencje kluczowe- wielojęzyczność. Otwierają dzieci na nowe kultury oraz poszerzają obszar poznawczy u najmłodszych. Bazują na materiałach oraz metodzie Musical Babies wspierającej najmłodszych w kreatywnej oraz efektywnej nauce języka obcego poprzez zabawę, ruch oraz doświadczanie muzyki. Zajęcia przeznaczone dla 5 grup wiekowych- w sumie 40 dzieci. Łącznie 360 godzin zajęć.

c) Zdrowy styl życia- warsztaty żywieniowe - warsztaty żywieniowe dla dzieci w wieku przedszkolnym prowadzone cyklicznie we wszystkich grupach. Tematy warsztatów skupiają się wokół wybranych grup produktów i omawiają najważniejsze aspekty prawidłowej diety dzieci oraz zachęcają do poznawania nowych smaków. Zajęcia przeznaczone dla 5 grup wiekowych- w sumie 30 dzieci. Łącznie 10 sesji zajęć.

d) Zajęcia matematyczne, zajęcia kodowania - Kodowanie to połączenie zabawy ze zdobywaniem umiejętności matematycznych. Zabawy matematyczne w przedszkolu są dostosowane do wieku dziecka i etapu rozwoju. Zajęcia przeznaczone dla 5 grup wiekowych- w sumie 28 dzieci. Łącznie 360 godzin zajęć.

e) Cykl warsztatów z tematyki kosmosu- astronomia - Warsztaty mają na celu rozwijanie zainteresowań dzieci- kosmos to jedno z najbardziej ulubionych zagadnień dzieci. Zajęcia przeznaczone dla 5 grup wiekowych- w sumie 58 dzieci.

f) Zajęcia z klockami LEGO Edukido - Zajęcia pobudzają i rozwijają ich zainteresowania i uzdolnienia. Dzieci z łatwością wykorzystają nabyte umiejętności podczas zajęć w przedszkolu i oraz w życiu codziennym. Zajęcia dla 58 dzieci. Łącznie 5 sesji zajęć.

Realizacja zajęć wyjazdowych:

a) Wycieczka edukacyjna do Planetarium - Wycieczka ma za zadanie pobudzenie oraz rozwijanie zainteresowań dzieci. Łącznie 58 dzieci.

b) Wycieczka do Zagrody edukacyjnej połączona z prelekcją - Wycieczka ma za zadanie kształtowanie proekologicznego stylu życia w poszanowaniu dla środowiska naturalnego i ekosystemu. Łącznie 58 dzieci.

c) Wycieczka z zakresu preorientacji zawodowej ma na celu zapoznanie dzieci z wybranym zawodem strażaka/pracownika Straży Pożarnej oraz pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień- w ramach zajęć w Straży. Łącznie 58 dzieci

§ 3

Warunki udziału w projekcie

1. Uczestnikiem/Uczestniczką Projektu może być osoba, która w chwili podpisywania deklaracji spełnia łącznie następujące kryteria:

a) jest nauczycielem/nauczycielką lub dzieckiem uczęszczającym do placówki biorącej udział w projekcie,

b) wykazuje potrzebę i zainteresowania zgodne z wybranym wsparciem, zgodnie z opinią dyrektora/nauczyciela/pedagoga)

c) nie jest uczestnikiem innego projektu realizowanego w ramach w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu:

FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.01- Edukacja przedszkolna.

2. Warunkiem ubiegania się o udział dziecka w Projekcie jest złożenie przez Kandydata/ki Beneficjentowi następujących dokumentów:

- a) zakres danych osobowych uczestników projektu powierzonych do przetwarzania ucznia/uczennicy w projekcie - *załącznik nr 1*,
- b) oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych – *załącznik nr 2*,
- c) karta rekrutacji do projektu dla dziecka – *załącznik nr 3*
- d) karta rekrutacji do projektu dla nauczyciela – *załącznik nr 4*

3. Dokumenty, o których mowa w ust. 2 w przypadku uczniów niepełnoletnich, muszą zostać opatrzone podpisem rodzica Kandydata lub jego prawnego opiekuna.

§ 4

Zasady rekrutacji

1. Rekrutację uczestników projektu prowadzi Realizator Projektu – Przedszkole Sportowe "Teddy" w Bielsku – Białej, ulica Katowicka 29a, 43-300 Bielsko-Biała

2. Realizator Projektu wyznacza ramy czasowe rekrutacji i umieszcza stosowną informację na swojej stronie internetowej <http://www.teddysport.pl>

3. Ogłoszenie o terminie oraz miejscu składania dokumentów przez Kandydatów.

4. Jeśli dokumenty rekrutacyjne są niekompletne, kandydat/rodzic/opiekun prawny ma prawo do ich uzupełnienia w terminie 5 dni roboczych od wezwania do ich uzupełnienia.

5. Weryfikacja dokumentów dokonywana jest przez Komisję Rekrutacyjną składającą się z zespołu, w skład której wejdą: Dyrektor/Wicedyrektor placówki.

6. Rekrutacja składa się z następujących etapów:

Rekrutacja będzie prowadzona w placówce realizującej projekt.

Wskaźnik produktu będzie monitorowany od samego momentu rekrutacji więc ryzyko niezyskania potrzebnej liczebności będzie można zminimalizować dzięki listom rezerwowym.

Zasady rekrutacji uczestników do udziału w projekcie:

1. Czas trwania: IX 2024 oraz IX 2025 dla dzieci. Dodatkowo dla rodziców przed zorganizowaniem festynu podsumowującego projekt.

2. Kryteria:

- rodzice - rodzice lub opiekuni prawni dzieci biorących udział w projekcie

- dzieci:

a. Z uwagi na wiek uczestników/uczestniczek wszystkie dokumenty niezbędne do przystąpienia dziecka do udziału w projekcie podpisywane są przez rodziców/prawnych opiekunów, którzy wyrażają pisemną zgodę na uczestnictwo dziecka w projekcie i biorą pełną odpowiedzialność za podjęcie tej decyzji.

b. O zakwalifikowaniu się dziecka do projektu decydować będzie spełnienie kryterium grupy docelowej: dziecko w wieku 2,5-7 lat zamieszkujące w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i uczące się na terenie województwa śląskiego.

c. W trakcie rekrutacji kryterium płci nie będzie miało wpływu na decyzję o zakwalifikowaniu się do projektu, osoby niepełnosprawne będą miały pierwszeństwo w rekrutacji.

d. W pierwszej kolejności do projektu będą kwalifikowane dzieci wg następujących kryteriów (można uzyskać max 7 punktów):

- a) wielodzietność rodziny kandydata – 1 punkt.
- b) niepełnosprawność kandydata – 10 punkt.
- c) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata – 1 punkt.
- d) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata – 1 punkt.
- e) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata – 1 punkt.
- f) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie – 1 punkt.
- g) objęcie kandydata pieczą zastępczą – 1 punkt.

Dodatkowo pod uwagę podczas procesu rekrutacji będą brane dokumenty wewnętrzne przedszkola.

7. W przypadku, gdy Uczestnicy projektu uzyskają tą samą liczbę punktów wówczas decydować będzie kolejność zgłoszeń.

8. Rekrutacja do projektu odbywać się będzie z zachowaniem zasad równego dostępu i równego traktowania wszystkich osób zainteresowanych udziałem w projekcie.

9. Rekrutacja i formy wsparcia realizowane będą zgodnie z zasadą niedyskryminacji ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, narodowość, obywatelstwo, religię (wyznanie) lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek, orientację seksualną, przynależność do grup społeczno-zawodowych, sytuację materialną i prawną, pochodzenie społeczne.

10. W oparciu o wynik ankiet rekrutacyjnych Kandydaci/cki zostaną uszeregowani na liście rankingowej.

11. W przypadku, gdy liczba chętnych przekroczy zakładaną liczbę miejsc na liście rankingowej zostaną wzięte pod uwagę szczegółowe kryteria rekrutacji i lista podzielona zostanie na listę podstawową i rezerwową. Beneficjent dopuszcza udział większej ilości uczestników, niż zakładał wniosek aplikacyjny.

§ 5

Zasady organizacji

- 1. Zajęcia będą się odbywały na terenie przedszkola poza zajęciami wskazanymi jako zajęcia wyjazdowe.
- 2. Zajęcia będą się odbywać poza podstawą programową.
- 3. Obecność na zajęciach potwierdzana będzie przez nauczyciela w dzienniku zajęć pozalekcyjnych.
- 4. Szkolenia dla nauczycieli będą się odbywać w placówce realizującej projekt lub zdalnie, obecność będzie potwierdzona na liście obecności.

§ 6

Obowiązki Uczestników projektu

- 1. Uczestnik/czka ma obowiązek aktywnego uczestnictwa we wsparciu oferowanym i zadeklarowany w ramach Projektu. Nieobecności są dopuszczalne jedynie w przypadkach losowych m.in w przypadku choroby, wyjazdu i muszą zostać usprawiedliwione telefonicznie lub pisemnie przez rodzica/opiekuna prawnego.
- 2. Uczestnicy/czki projektu mają obowiązek udziału w badaniach ewaluacyjnych prowadzonych w ramach projektu.
- 3. W przypadku zmiany danych osobowych Uczestnik/rodzic/opiekun prawny ma obowiązek zgłoszenia/aktualizacji danych do 7 dni w Biurze Projektu.

§7

Zasady monitoringu

1. Uczestnicy/czki projektu podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji zgodnie z wytycznymi i zapisami we wniosku o dofinansowanie.
2. Uczestnicy/czki projektu i ich rodzice/opiekunowie prawni oraz nauczyciele i specjaliści są zobowiązani są do udzielania informacji osobom i instytucjom zewnętrznym upoważnionym do przeprowadzenia kontroli projektu.

§8

Zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach m.in. z przyczyn natury zdrowotnej, zmiana placówki, przeprowadzka itp. i wymaga złożenia przez rodzica/opiekuna prawnego uczestnika/uczestniczki pisemnej rezygnacji uczestnika/uczestniczki z uczestnictwa w projekcie. Po otrzymaniu przez Beneficjenta oświadczenia o rezygnacji uczestnik/uczestniczka zostaje skreślona z listy uczestników.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do skreślenia uczestnika/uczestniczkę z listy uczestników projektu w przypadku bardzo niskiej frekwencji uczestnictwa w formach wsparcia lub naruszeń postanowień niniejszego Regulaminu. Decyzję o skreśleniu z listy uczestników projektu podejmuje Kierownik Projektu, o czym poinformuje uczestnika projektu w terminie 3 dni roboczych od dnia skreślenia.

§9

Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem stosuje się wytyczne unijne oraz zapisy zawarte we wniosku o dofinansowanie.
2. Interpretacja Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa dzieci lub osób dorosłych w projekcie pt. **„Przedszkole równych szans. Wsparcie Przedszkola Sportowego "Teddy" w Bielsku - Białej”** należy do **Przedszkola Sportowego "Teddy" w Bielsku - Białej** przy ulicy Katowickiej 29 a, 43-300 Bielsko-Biała.
3. Biuro Projektu zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie **„Przedszkole równych szans. Wsparcie Przedszkola Sportowego "Teddy" w Bielsku - Białej”** w sytuacji zmian wytycznych, warunków realizacji projektu lub dokumentów programowych. Zmieniony Regulamin zostanie umieszczony na stronie internetowej <http://www.teddysport.pl>
4. W kwestiach nieuregulowanych w Regulaminie decyzję ostateczną podejmuje Kierownik Projektu.